

# Premi d'experimentació

El CP Costa i Llobera de Pòrtol ha aconseguit el premi nacional d'experimentació del MEC, dotat amb un milió de pessetes, distribuït entre material informàtic i finançament d'un grup de treball format pels membres de l'equip pedagògic del projecte Atenea, que haurà d'elaborar un projecte de centre que contengui la integració de les noves tecnologies en el currículum.

**PISSARRA** vol donar l'enhorabona a aquests ensenyants de Pòrtol i, alhora, animar-ne d'altres a introduir les noves tecnologies a l'escola.

Després de diversos anys de sol·licitar-ho, el curs 1988-89 el MEC va incloure el CP Costa i Llobera dins el programa de noves tecnologies, concretament dins el projecte Atenea. La finalitat d'aquest projecte és utilitzar el material informàtic com a un instrument més de treball, no amb l'objectiu de fer programadors, sinó d'incloure'l dins la programació general de l'aula.

Per tal de dur a terme l'esmentada experimentació el MEC els va dotar amb: 10 ordinadors, 2 impressores, així com nombrosos programes i la corresponent partida pressupostària.

L'equip pedagògic del curs 1989-90, integrat per deu professors dels diferents cicles i coordinat per Miquel Coll i Canyelles, va dur a terme les següents activitats:

- Un curs de coneixement bàsic del logo per a professors, impartit pel coordinador.
- Iniciació al llenguatge logo als nivells de preescolar, cicles inicial i mitjà.
- Al nivell superior, es compaginà la iniciació al logo amb un primer contacte amb el processador de texts.
- Igualment, es dugueren a terme activitats puntuals en àrees concretes --socials, idioma, etc.-- utilitzant els programes específics tramesos pel MEC.

Durant el darrer trimestre del curs 1989-90, es va dur a terme amb l'alumnat les activitats programades i es varen assolir tots els objectius proposats. La participació activa dels alumnes va ésser molt positiva. En aquest curs han continuat l'experiència, de la qual us presentam unes fitxes de treball:

## fitxa de treball

**Tema:** introducció al logo.

**Cicle o nivell:** 4t, cicle mitjà

**Professora responsable:** Margalida Cànaves.

**Nombre d'alumnes implicats:** 18.

**Programa aplicat:** logo

**Objectius prevists:**

**Coneixements:** Identificar les ordres bàsiques de: AV avança, RE retrocedeix, GOMA esborra, BL baixa el llapis, SL puja el llapis, GI gira a l'esquerra, GD gira a la dreta, etc.

**Psicomotrius:** dominar la barra espaciadora, part del teclat i situació del números, fins al domini complet de tot el teclat, domini i aplicació de les dades per a la creació de quadrats, rectangles, etc.

**Afectius:** Adaptar-se al maneig d'un nou mitjà i forma de treball, integrar les dades i expressar-les en grup, participant-hi activament i expressar lúdica-ment la creació d'una composició.

**Temporalització:** com que aquests objectius pertanyen a diferents fitxes --per tal de fer l'aprenentatge progressiu-- aproximadament varen dedicar-hi unes nou sessions.

**Activitats:** Dibuixar una línia vertical al dictat, una escala, rectangles, quadrats i rectangles units, una casa tipus amb la teulada triangular, la xemeineia amb un triangle més un rectangle, la façana quadrada i portes i finestres amb rectangles.

**Valoració:** molt positiva.